



BiSS Akademie NRW

Guten Tag,

wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Schuljahr und freuen uns, Sie mit diesem Newsletter auf einige neue Kurse und Veranstaltungen der BiSS-Akademie NRW aufmerksam zu machen.

Auf unserer Seite **<https://www.bissakademie.nrw/angebote/>** finden Sie zudem einen Gesamtüberblick unserer geplanten Veranstaltungen und Kurse.



Sprachliche Lernwege – fördern, fordern und begleiten

Fachtag am 18. November 2026 in Essen - jetzt anmelden

Unter dem Titel „**Sprachliche Lernwege – fördern, fordern und begleiten**“ werden am 18.11.2026 insbesondere Erwerbsprozesse von Basiskompetenzen und mögliche Stolperstellen in den Blick genommen.

Wir laden Netzwerk- und Kursteilnehmende, interessierte Lehrkräfte sowie Schulleitungen ein, sich gemeinsam mit der BiSS-Akademie

NRW mit sprachlichen Lernwegen von Schülerinnen und Schülern in sprachheterogenen Gruppen auseinanderzusetzen.

Für die Keynote „**MehrSprachigkeit, Translanguaging und kreativ-reflexives Schreiben im differenzsensiblen Deutschunterricht**“ konnten wir Frau Prof. Astrid Neumann, Inga Buhrfeind und Sophia Antoinette Berthold gewinnen.

Zudem erwarten Sie Workshops zu den Schwerpunkten:

- **Lernwege zum Lesen – Meilensteine erfolgreich erklimmen**
- **Lernwege zum Schreiben – Meilensteine und Entwicklungswege verstehen und begleiten**
- **Mathe verstehen, Sprache stärken – Lernwege clever begleiten mit KI**
- **Diagnose – und dann? Sprachliche Diagnostik als Bestandteil durchgängiger Sprachbildung und gemeinsamer schulischer Verantwortung**

Weitere Informationen zum Programm des Fachtags und die Anmeldemöglichkeit finden Sie hier.

Schule auf dem Weg

Im September und Oktober starten neue digitale und kompakte Blended-Learning-Kurse zu folgenden Themenbereichen:

- **Mehrsprachigkeit - nutzen, einbinden, fördern**
- **Sprachliche Formen und Funktionen anhand der Satzleiste und praktischer Beispiele nachvollziehen und im Unterricht gezielt einsetzen**
- **Schreibprozesse begleiten - Die Rolle der Formulierungsflüssigkeit bei der Textproduktion**
- **Nutzung von VERA-8-Ergebnissen zur Unterrichtsentwicklung und Qualifizierung im Lesen**



Die Kurse beginnen bereits im September/Oktober und kombinieren Blended-Learning-basierte Selbstlernanteile mit digitalen Austauschtreffen, die beim Ausprobieren und Anpassen der Ansätze und Methoden im eigenen Unterricht begleiten und unterstützen.

Informationen zu den vier Kursen finden Sie hier.

Alphabetisierung

Das Team der Erstförderung lädt herzlich zum **offenen Jahresnetzwerktreffen am 16.09.2026 (10:00-15:30 Uhr)** nach Dortmund ein.

Unter dem Titel **„Alphabetisierung als Transferlernen – sprachliche Ressourcen für die Zweitschriftvermittlung nutzen“** wird es im Anschluss an einen Impulsvortrag von **Frau Dr. Dörthe Schilken** zu „Alphabetisierung als Transferlernen“ in Arbeitsphasen um die Übertragung in die eigene Praxis gehen. Hierbei erhalten die Teilnehmenden praxisorientiertes Wissen, in welcher Weise die mitgebrachten Sprachen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt werden sollten, um den Erwerb von Deutsch als Zweitsprache bestmöglich zu fördern.



Einige Plätze sind noch verfügbar. Hier können Sie sich für die Veranstaltung anmelden.



Gemeinsam für die Stärkung der Basiskompetenz Schreiben – Konzept und Trainingsmaterial

Trainingsmaterial zur Förderung der Schreibflüssigkeit und der Schreibstrategien

Gesamtkonzeption des Basiskompetenztrainings *Texte meistern*

Binnendifferenzierende und individualisierende Ansätze für die unterrichtliche Praxis

Workshop „Gemeinsam für die Stärkung der Basiskompetenz Schreiben“ mit Dr. Mario Oesterreicher

Der Workshop (09.09.2026, 13-16 Uhr) gibt zunächst einen kurzen Überblick über die Gesamtkonzeption des Basiskompetenztrainings *Texte meistern* und widmet sich intensiv der Arbeit mit dem Material zum Schreibtraining. Sie erfahren im Workshop, warum die Entwicklung der Schreibflüssigkeit kein Selbstläufer ist und lernen gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen die Trainingseinheiten der

Schülerhefte und deren Einsatz in Ihrem Unterricht kennen. Binnendifferenzierende und individualisierende Ansätze runden die Auseinandersetzung mit dem Material ab, bevor der Blick in das weiterführende Material zu den Schreibstrategien und in die Materialien für die Sekundarstufe I geworfen wird.

Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie hier.

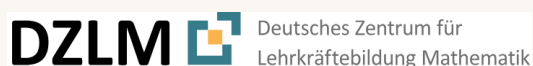


Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe

Sprache zählt im Mathematikunterricht! Ein Unterricht, der Sprache gezielt einfordert und aufbaut, kann Kindern und Jugendlichen das Lernen von Mathematik erleichtern. Zu diesem Ergebnis kommen viele Studien. Was bedeutet das für die Schulpraxis? Und was müssen Mathematiklehrerinnen und -lehrer wissen, damit sie Mathematikunterricht sprachbildend gestalten können? Diese Fragen werden grundsätzlich thematisiert und gegenstandsspezifisch konkretisiert für das Beispiel Prozente. Im Zentrum stehen Erprobung im eigenen Unterricht, die im fachlichen Austausch mit anderen Lehrkräften gemeinsam vorbereitet und reflektiert werden.

Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie hier.

Der Kurs startet am 28.09.2026 und findet in Kooperation mit dem DZLM (Deutsches Zentrum Lehrkräftebildung Mathematik) statt.



Kursangebot zum sprachsensiblen Mathematikunterricht am Berufskolleg

Der Kurs unterstützt Lehrkräfte in der sprachsensiblen Weiterentwicklung ihres Mathematikunterrichts am Berufskolleg. Ziel der materialgestützten Weiterentwicklung ist, fachliches Verständnis und dafür relevante sprachliche Kompetenzen zu diagnostizieren und gezielt aufzubauen. Dabei werden zentrale mathematische Grundkompetenzen bezogen auf die jeweiligen

Bildungsgänge und fachlichen Schwerpunkte am Berufskolleg fokussiert. Der Kurs beginnt mit einer **einführenden Online-Veranstaltung am 10.09.26**, an die sich weitere Präsenz- bzw. Online-Termine sowie Distanzphasen anschließen, in denen die Teilnehmenden selbstgesteuert mit den Inhalten und Materialien (weiter-)arbeiten können. **Weitere Informationen finden Sie hier.**

Sprachsensibler, fächerverbindender Unterricht in den Fächern Mathematik und Kunst

Am **06.10.26** laden **Prof.'in Heike Roll** (Universität Duisburg-Essen) und **Dr. Stefanie Jahn** (BiSS-Akademie NRW) zu einer Online-Einführung in das Thema „Sprachsensibles und fächerverbindendes Arbeiten in den Fächern Mathematik und Kunst“ ein. In dieser Einführung wird anhand von Beispielen aus dem Unterricht der Jahrgangsstufen 5/6 aufgezeigt, wie Verbindungen zwischen diesen beiden Fächern genutzt werden können, um das Erreichen fachlicher Ziele vor allem im Bereich der Grundkompetenzen in beiden Fächern zu unterstützen, und welche Rolle die Förderung entsprechender sprachlicher Kompetenzen dabei spielt. Im Anschluss erhalten die Teilnehmenden Gelegenheit, erste Ideen zur Anwendung der vorgestellten didaktischen Prinzipien und Sprachbildungsansätze in eigenen fächerverbindenden Unterrichtsprojekten zu entwickeln. Bei Interesse können Teilnehmende sich anschließend an einer gemeinsamen Weiterentwicklung entsprechender Unterrichtsprojekte beteiligen. **Weitere Informationen finden Sie hier.**

Ankündigung der Beiträge der BiSS-Akademie NRW im BiSS-Magazin

Ein Beitrag der BiSS-Akademie NRW ist online im BiSS-Magazin verfügbar. Diese Meldung finden Sie unter folgendem Link: https://www.biss-sprachbildung.de/beitrag_biss-magazin-biss-akademie-nrw-steuerung/

Es gibt einen aktuellen informativen Beitrag über die Entstehung, die Struktur und die Aufgaben der BiSS-Akademie NRW im BiSS Magazin. <https://www.biss-sprachbildung.de/magazin-beitraege/biss-akademie-nrw-entstehung-aufgaben-ziele/>

Zudem erscheinen demnächst im BiSS Magazin weitere Interviews, die Einblicke in die Arbeit einer Impulsschule geben und berichten wie die Impulse aus der Qualifizierung der BiSS-Akademie NRW zur

systematischen Förderung von Schreibkompetenz im Schulentwicklungsprozess und Unterricht umgesetzt werden.

Neue Impuls- und Transferschulen im BiSS-Netzwerk „Sprachförderung und Sprachbildung in mehrsprachigen Klassen am Berufskolleg“

Das BiSS-Netzwerk „Sprachförderung und Sprachbildung in mehrsprachigen Klassen am Berufskolleg“ wächst stetig weiter und hat eine neue Impuls- und mehrere neue Transferschulen.

Das Berufskolleg Hattingen arbeitet bereits seit 5 Jahren engagiert im BiSS-Netzwerk und wurde nun zur weiteren Impulsschule ernannt. Die Schule wird ihr Erfahrungswissen mit dem Schwerpunkt „Förderung der schriftsprachlichen Kompetenz“ in die Netzwerkarbeit einbringen und andere Schulen bei der Weiterentwicklung ihrer sprachbildenden Arbeit unterstützen.



Foto (von links nach rechts): Ira Lieber (Schulleitung BK Hattingen), Laura Buckermann (Sprachbildungsbeauftragte), Dr. Claudia Thieme (Transferkoordination), Dr. Evelyn Würz (stellvertretende Schulleitung)

Am 02.07.26 fand am Max-Weber-Berufskolleg in Düsseldorf das 14. Treffen des Netzwerks statt, bei dem sich die anwesenden Netzwerkschulen sehr produktiv zum Thema „sprachensible Schulentwicklung“ austauschten und ein Konzept für einen pädagogischen Tag zur Sprachbildung aktiv erprobt wurde. Die neuen Netzwerkschulen erhielten bei dieser Gelegenheit vor Ort die BiSS-Plakette:



Foto (von links nach rechts): Dr. Claudia Thieme (Transferkoordination), Ansgar Becker und Beate Kellerhoff (BK Uerdingen), Sascha Haurand (Carl-Severing-BK Bielefeld), Jessica Grabosch (Maria-Lenssen-BK Mönchengladbach), Daniela Söte (Friedrich-List-BK Hamm), Judith Walker (Hanse-BK Lemgo)

BiSS-Akademie NRW

Ruhrallee 1-3
44139 Dortmund

Links

Datenschutz
Impressum
Newsletter Abmeldung

