

# BiSS-Blended-Learning-Kurs: *Sprachliche Diagnostik und Förderung*

„Blended Learning“ kombiniert synchrone (Präsenz-)Anteile und asynchrone Lerneinheiten. In Netzwerken der BiSS-Akademie NRW werden Blended-Learning-Kurse zum Auf- und Ausbau von sprachbildungsbezogenen Lehrkompetenzen (Diagnose, Förderung, sprachsensibler Unterricht) eingesetzt. Pro Schule nehmen in der Regel 1-5 Lehrkräfte an einem Kurs teil.

Die Online-Einheiten bieten einen praxisorientierten Einblick in diagnostische Verfahren und Fördertools zur durchgängigen Sprachbildung und können in freier Zeiteinteilung asynchron bearbeitet werden. Der Zeitbedarf für die Bearbeitung einer Online-Einheit liegt bei ca. 60-120 Minuten – abhängig von den individuellen Voraussetzungen und der Intensität der Auseinandersetzung mit den Inhalten. Hier können Sie sich ein Bild von der Gestaltung der E-Learning-Einheiten machen: <https://www.biss-sprachbildung.de/angebote-fuer-die-praxis/blended-learning/mediendidaktische-gestaltung/>.

Die Präsenzanteile (einschließlich Videokonferenzen) und die Begleitung der Kurse geben Raum für Reflexion und Austausch über eigene Erfahrungen mit den erprobten Tools.



Zielgruppe: Lehrkräfte aller Bildungsetappen

Voraussetzungen: Kenntnisse über Sprachstrukturen (z.B. grammatische Phänomene)

Ziele: Lehrkräfte können die Eignung sprachdiagnostischer Tools für ihre pädagogischen Zwecke einschätzen und eine geeignete Passung zwischen Diagnostik und Förderung herstellen.

Zeitraum: ca. 8-9 Monate

Präsenz-Sitzungen: Dortmund

Inhalt: Nach einer Einführung in Grundlagen zur sprachlichen Diagnostik und zum Spracherwerb lernen die Teilnehmenden die Arbeit mit den verschiedenen Verfahrensformen jeweils anhand eines Beispiels im Detail kennen und erproben ein selbst gewähltes Tool in der Praxis. Eine Einführung in die Arbeit mit der BiSS-Toolbox erweitert die Auswahl möglicher Diagnose-Tools. Anschließend werden Diagnose-Ergebnisse zu möglichen Förderentscheidungen und Konzepten zur durchgängigen Sprachbildung (Schulentwicklungsperspektive) in Beziehung gesetzt. Der Kurs wird durch fakultative Bausteine zur Lese-Diagnostik ergänzt.

# Lerneinheiten und Verlaufsplan

Ort	Termin/Modul/Aufgabe
Online-Formular	Umfrage zu Vorkenntnissen und Vorerfahrungen
BiSS-Akademie	Auftakt-Sitzung (Präsenz) Inhaltliche Einführung: Sprachkompetenz und Spracherwerb Technische Einführung in die ILIAS-Lernplattform
BiSS-Fortbildungsplattform	Online-Modul 1 (obligatorisch): Grundlagen der Sprachdiagnostik <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Anforderungen an Sprachstandsverfahren</i></li> <li>➤ <i>Sprachdiagnostische Instrumente</i></li> <li>➤ <i>Sprachdiagnostik</i></li> </ul>
Videokonferenz	1. Zwischentreffen: Schlussfolgerungen für die Praxis
BiSS-Fortbildungsplattform	Online-Modul 2 (obligatorisch): Sprachdiagnostische Verfahren <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Testverfahren – C-Test</i></li> <li>➤ <i>Profilanalyse – HAVAS 5</i></li> <li>➤ <i>Beobachtungsverfahren: USB DaZ</i></li> </ul>
Videokonferenz	2. Zwischentreffen: Einführung in die BiSS-Tooldokumentation
Eigene Klasse/Schule	Erprobung eines selbst gewählten Verfahrens mit einer kleinen Gruppe
Videokonferenz	3. Zwischentreffen: Erfahrungsaustausch, Schlussfolgerungen für die Förderung
BiSS-Fortbildungsplattform	Online-Modul 3 (obligatorisch): Diagnosebasierte Förderung <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Aufbauende Förderung</i></li> <li>➤ <i>Grundlagen der durchgängigen Sprachbildung</i></li> <li>➤ <i>Sprachbildung in der Praxis</i></li> </ul>
BiSS-Akademie	Abschluss-Sitzung (Präsenz)
BiSS-Fortbildungsplattform	Online-Modul 4 (fakultativ): Lese-Diagnostik 1: Der Leseprozess <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Lesen – Prozesse und Modelle</i></li> <li>➤ <i>Das Konzept der Leseflüssigkeit</i></li> <li>➤ <i>Leseflüssigkeit und ihre Bedeutung für das Textverstehen</i></li> </ul>
BiSS-Fortbildungsplattform	Online-Modul 5 (fakultativ): Lese-Diagnostik 2: Diagnostische Tools <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Grundlagen der Diagnose von Leseflüssigkeit</i></li> <li>➤ <i>Individuelles Diagnoseverfahren: Lautleseprotokoll</i></li> <li>➤ <i>Diagnostik der Lesekompetenz</i></li> </ul>
Videokonferenz	Sprechstundenangebot: Austausch zu den Online-Modulen 4 und 5
BiSS-Fortbildungsplattform	Abschluss-Umfrage

Hier können Sie sich näher über die Inhalte der einzelnen E-Learning-Einheiten informieren: <https://www.biss-sprachbildung.de/angebote-fuer-die-praxis/blended-learning-themensuche/>.

Kontakt bei Interesse am Kursangebot: [www.biss-akademie.nrw/bl-diagnostik/](http://www.biss-akademie.nrw/bl-diagnostik/)