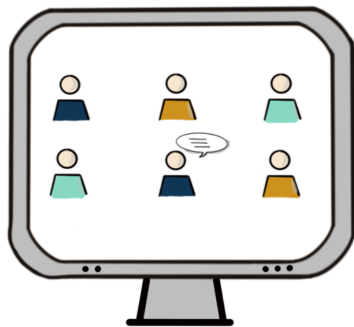




BiSS Akademie NRW

Guten Tag,

wir freuen uns, Ihnen noch in diesem Schuljahr einen weiteren Newsletter der BiSS-Akademie NRW mit vielen Informationen zu Veranstaltungen und neuen Kursangeboten zuzusenden.



Ein neuer „digitaler Treffpunkt“ zur Schreibförderung in der beruflichen Bildung

Am 01.07.2026 (14:00-15:30 Uhr) findet der nächste digitale Treffpunkt mit **Prof. Dr. Christian Efung** von der RWTH Aachen und der Praxiskollegin **Frau Cecilia Küchler** unter dem Titel **„Handlungsorientierte Schreibförderung für gering Literalisierte in der beruflichen Bildung. Konzepte, Beispiele und Wirksamkeit“** statt.

Informationen zur Reihe und zur Veranstaltung sowie den Link zur Anmeldung finden Sie hier.

Schule auf dem Weg

Am 01.07.2026 startet das neue Angebot **„Schule auf dem Weg“** mit einer digitalen Informationsveranstaltung (14:30 -15:30).

Es umfasst vier digitale Kompaktkurse zu den Themenbereichen Mehrsprachigkeit, Grammatiklernen anhand der Satzleiste, Alphabetisierung neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler und zur Nutzung der Ergebnisse der VERA-8 im Lesen.



Die Kurse beginnen im neuen Schuljahr und kombinieren Blended-Learning-basierte Selbstlernanteile mit digitalen Austauschtreffen, die beim Ausprobieren und Anpassen der Ansätze und Methoden im eigenen Unterricht begleiten und unterstützen.

Informationen zum Format und den Anmeldelink für die Informationsveranstaltung finden Sie hier.

Beginn des neuen Kurses „Systematische Förderung von Schreibkompetenz“ am 16.09.26, 13 bis 16 Uhr im Landesbehördenhaus in Dortmund, Ruhrallee 1-3

„Schreiben ist eine Schlüsselkompetenz für gesellschaftliche Teilhabe und erfolgreiches Lernen“

Einführung Schreiben



Schreibflüssigkeit



Schreibstrategien



Aufgrund der positiven Resonanz startet am 16.09.26 die dritte Kohorte „Schreiben“:

Wie kann die Schlüsselkompetenz Schreiben gezielt gefördert werden?

- Der Kurs vermittelt Basiswissen zum Schreiben mit dem Ziel der Stärkung der Basiskompetenzen.

Der Blended-Learning-Kurs beschäftigt sich u.a. mit der Herausforderung von unflüssigem Schreiben sowie mit Grundlagen zur Schreibkompetenz, zur Diagnostik und zu Fördermöglichkeiten. Der zweite Teil der Qualifizierung zeigt, wie flüssiges Schreiben gefördert werden kann und stellt Materialien zum Training von Schreibflüssigkeit und Schreibstrategien für die direkte Umsetzung im Unterricht vor sowie Gelingensbedingungen und Unterstützungsideen zur Unterrichts- und Schulentwicklung.

Informationen zum Fokus Schreiben finden Sie hier.

Die Möglichkeit zu direkten Anmeldung finden Sie hier.



Sprachsensible Schulentwicklung durch Sprachbildung

Im Schuljahr 2026/27 wird das Kursangebot zum projektorientierten und fächerverbindenden Lernen insbesondere für die Jahrgänge 7 und 8 weiterentwickelt und für neue Schulen geöffnet.

Eingeladen sind Mitglieder von Schulleitungen und Multiplizierende für eine sprachensible Schulentwicklung.

Im Fokus eines gemeinsamen Fachtags am 19.11.2026 stehen Teamarbeit und Partizipation.

Eingeführt wird zudem in zwei 2027 stattfindende Workshops zu „Denken in Zusammenhängen“ und zu literaturästhetischen Perspektiven in der mehrsprachigen Gesellschaft.

Informationen zum Angebot finden Sie hier.

Save the Date

Das Team der Erstförderung lädt herzlich zum **offenen Jahresnetzwerktreffen am 16.09.2026 (10:00-15:30 Uhr)** nach Dortmund ein.

Unter dem Titel **„Alphabetisierung als Transferlernen – sprachliche Ressourcen für die Zweitschriftvermittlung nutzen“** wird es im Anschluss an einen Impulsvortrag von Frau Dr. Dörthe Schilken zu „Alphabetisierung als Transferlernen“ in Arbeitsphasen um die Übertragung in die eigene Praxis gehen.



Hier können Sie sich für die Veranstaltung anmelden.

Weiterentwicklung der Methode des „Mehrsprachigen reziproken Lesens“ für Berufskollegs



Das Netzwerk **„Leseförderung in mehrsprachigen Klassen“** sucht **Lehrkräfte an Berufskollegs**, die Interesse haben, die Methode des „Mehrsprachigen reziproken Lesens“ für Ihren Unterricht weiterzuentwickeln.

Dafür werden Dr. Gantefort (Mercator Institut) und die Transferkoordinatorinnen des Netzwerks die Methode des „Mehrsprachigen reziproken Lesens“ vorstellen und die Bedarfe der Lehrkräfte ermitteln. Im Anschluss daran soll gemeinsam die Methode an die Bedarfe angepasst, Material entwickelt und die Umsetzung im Unterricht begleitet werden.

Der erste **digitale Termin findet am 24.6.2026 um 15:00 Uhr** statt, interessierte Lehrkräfte werden zu weiteren Terminen eingeladen.

Interessierte Lehrkräfte sind herzlich eingeladen sich hier anzumelden.



Sprachliche Lernwege – fördern, fordern und begleiten

Für den **diesjährigen Fachtag am 18.11.2026** im Haus der Technik in Essen ist die Anmeldung geöffnet.

Wir laden Netzwerk- und Kursteilnehmende, interessierte Lehrkräfte sowie Schulleitungen ein, sich gemeinsam mit der BiSS-Akademie NRW mit sprachlichen Lernwegen von Schülerinnen und Schülern in sprachheterogenen Gruppen auseinanderzusetzen.

Unter dem Titel „**Sprachliche Lernwege – fördern, fordern und begleiten**“ werden an dem Tag insbesondere Erwerbsprozesse von Basiskompetenzen und mögliche Stolperstellen in den Blick genommen.

Informationen zum Programm des Fachtags werden auf dieser Seite laufend aktualisiert.

Das Formular zur Anmeldung finden Sie hier.

BiSS-Akademie NRW

Ruhrallee 1-3
44139 Dortmund

Links

[Datenschutz](#)
[Impressum](#)
[Newsletter Abmeldung](#)

