



Netzwerk zur Einführung didaktischer **DEMEK** Prinzipien im Unterricht und zur Gestaltung, Umsetzung und Einführung einer **DEMEK**-Literaturwoche für die Stufen 2-6

DEMEK →

Das Unterrichtskonzept **DEMEK** – Deutschlernen in mehrsprachigen Klassen – unterstützt Sprachbildung fächerübergreifend und alltagsintegriert als sprachsensibles Unterrichtsgeschehen.

Mehrsprachigkeit

Die Sprachen der Klasse werden als Ressource genutzt – etwa durch Sprachvergleiche oder die bewusste Auseinandersetzung mit sprachlichen Mustern. Daraus wird metasprachliches Wissen abgeleitet sowie die Fähigkeit geschult, kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede wahrzunehmen.

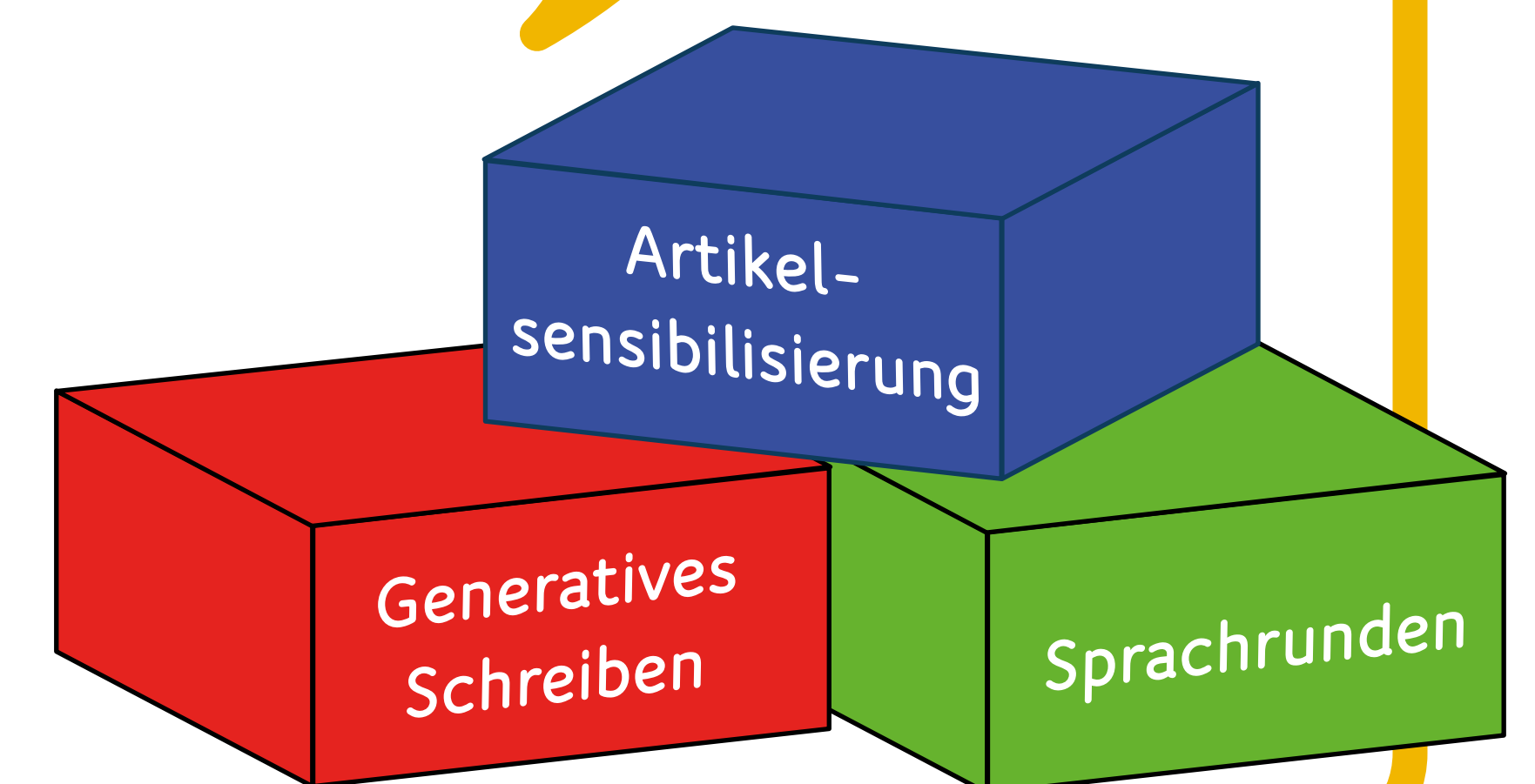


DEMEK Bausteine →

Die **DEMEK** Bausteine ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, sprachliche Strukturen über Wort- und Satzmuster, Wiederholungen und visuelle Veranschaulichungen zu erfassen und anzuwenden.

Mit Hilfe von Bilderbüchern, Reimen oder Poesie erleben die Schülerinnen und Schüler Sprache als bedeutsam und sinnhaft.

Die gezielte Artikelsensibilisierung mit Farbcodierung, der spiralcurriculare Aufbau grammatischer Phänomene und die Einbindung aller mitgebrachten Sprachen fördern sprachliches Bewusstsein und kulturelle Reflexion.



DEMEK-Literaturwoche →

Ziel des Netzwerkes

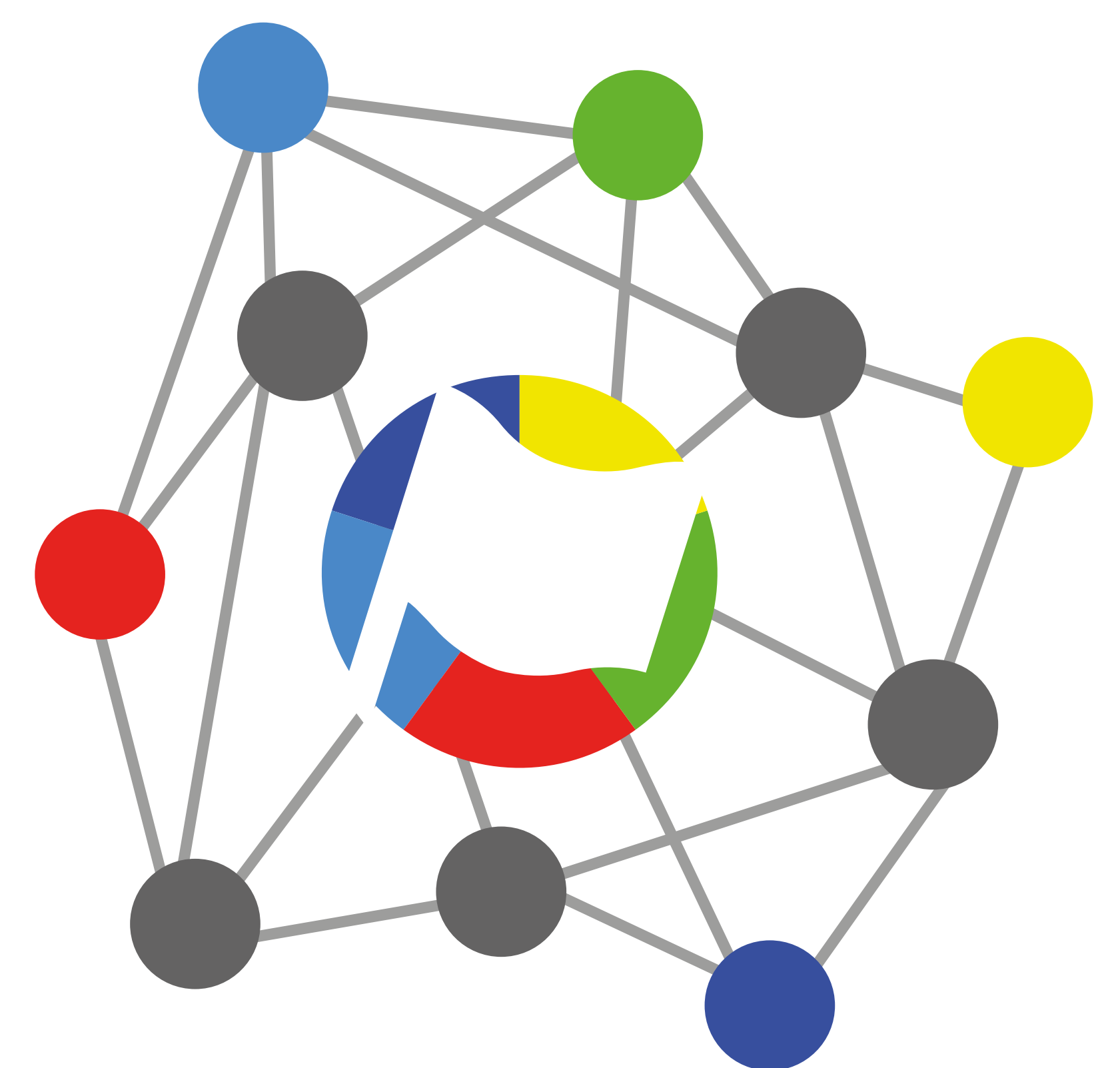
Mit dem **DEMEK**-Konzept Lehrkräften und Schulen die Möglichkeit zu bieten einen implizierten Grammatikunterricht als sprachsensibles Unterrichtsgeschehen für alle Schülerinnen und Schüler unter Einbeziehung aller Klassensprachen und Sprachstands-Niveaus in den eigenen Unterricht zu integrieren.

Die **DEMEK**-Literaturwoche

eröffnet Schulen die Möglichkeit, über einen festgelegten Zeitraum hinweg in allen Klassen sprachsensibel und literarisch an einem gemeinsamen Thema zu arbeiten, unabhängig von der Schulstufe.

Ausgewählte Bilderbücher mit Literacy-Konzept und das „Generative Erzählen“ bilden die Grundlage dafür. Durch theaterpädagogische Elemente und in Verbindung mit den **DEMEK**-Bausteinen entsteht die Chance, alle Schülerinnen und Schüler intensiv sprachlich zu fördern.

Aufgrund der intensiven Arbeitsatmosphäre innerhalb der **DEMEK**-Literaturwoche wird das Gemeinschaftsgefühl der Schule nachhaltig gestärkt.



Netzwerkkoordination: Sandra Haupt-Schulte | sandra.haupt-schulte@bra.nrw.de

Hintergrund & Kooperation: **DEMEK** – Deutschlernen in mehrsprachigen Klassen – wurde von der Bezirksregierung Köln in Kooperation mit dem Zentrum für Mehrsprachigkeit und Integration (ZMI) entwickelt. Das ZMI ist Partner des Netzwerkes.