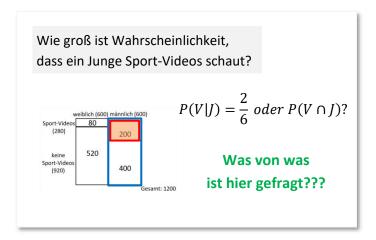
Klasse:

Bedingte Wahrscheinlichkeiten





Dieses Material wurde durch Monika Post und Susanne Prediger konzipiert und kann unter der Creative Commons Lizenz BY-SA: Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International weiterverwendet werden.

Zitierbar als

Post, Monika & Prediger, Susanne (2020). Bedingte Wahrscheinlichkeiten – Teil-Ganzes-Beziehungen verstehen. Sprach- und fachintegriertes Unterrichtsmaterial. Open Educational Resources unter sima.dzlm.de/um/9-002

Projektherkunft

Dieses fach- und sprachintegrierte Fördermaterial ist entstanden im Rahmen des Projekts SiMa – Sprachbildung im Mathematikunterricht unter Projektleitung von Susanne Prediger.

Bildrechte

Alle Grafiken sind selbst erstellt von den Autorinnen und auch in Lizenz BY-SA zu nutzen.

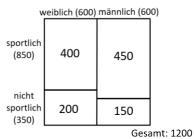
A Teil-Ganzes-Beziehungen beschreiben und unterscheiden

2 Interessen und Medienumgang von Jugendlichen in Anteilbildern

In einer Umfrage wurden 1200 Jugendliche befragt, ob sie regelmäßig Sport machen.
600 von den 1200 Jugendlichen sind weiblich.

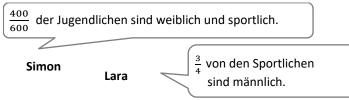
1/3 von den weiblichen Jugendlichen ist nicht sportlich.
1/3 von allen Jugendlichen sind männlich und machen Sport.

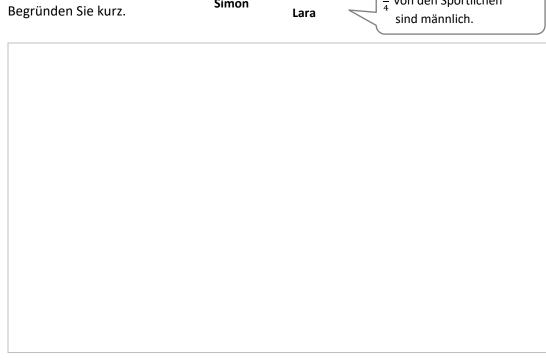
(nach JIM-Studie 2018)



Um sich die vielen Anteile im Text klar zu machen, wurde das Anteilsbild oben gezeichnet.

Haben Lara und Simon Recht mit ihren Aussagen zu dem Anteilsbild oben? Begründen Sie kurz.





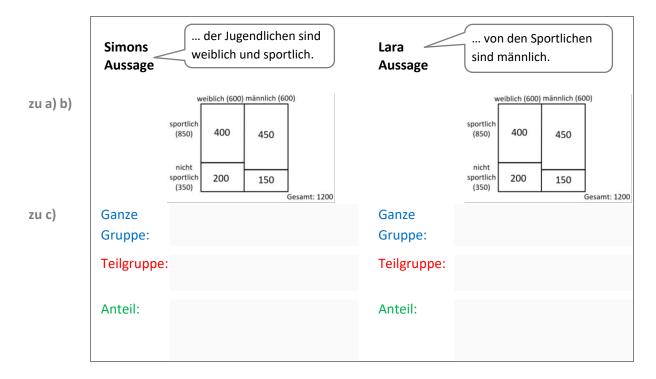
Klasse:

3 Aussagen genauer analysieren



Simon und Lara beschreiben unterschiedliche Anteile. Doch was bedeutet das genau? Ein Anteil beschreibt immer die Beziehung von einem Teil zu einem Ganzen, daher analysieren Sie in dieser Aufgabe genauer, welche Teilgruppe von welcher ganzen Gruppe die beiden jeweils meinen.

- a) Welche ganze Gruppe beschreibt Simon, welche beschreibt Lara?
 - Zeichnen Sie die ganzen Gruppen in den Anteilsbildern unten farbig ein.
 - Markieren und erklären Sie, wie man die ganze Gruppe in den zwei Aussagen erkennt.
- b) Welche Teilgruppe beschreibt Simon, welche beschreibt Lara?
 - Zeichnen Sie die Teilgruppen in den Anteilsbildern unten farbig ein.
 - Markieren und erklären Sie, wie man die Teilgruppe in den zwei Aussagen erkennt.



- c) Der Anteil beschreibt die Teil-Ganzes-Beziehung, also was von was gefragt ist. Welchen Anteil, also welche Teil-Ganzes-Beziehung beschreibt Simon, welchen Lara?
 - Schreiben Sie oben in die Kästen jeweils auf, was von was gefragt ist.
 - Markieren Sie farbig in den zwei Aussagen von Simon und Lara, an welchen Wörtern Sie erkennen, welcher Anteil gemeint ist.
 Erklären Sie, warum Sie diese Wörter markiert haben.
 - Im Anteilsbild haben Sie bereits ganze Gruppe und Teilgruppe eingezeichnet. Wie kann man den Anteil im Anteilsbild zeigen?
- d) Nach diesen Analysen können Sie zusammenfassen und erklären: Was haben Lara und Simon in Aufgabe 2 genau falsch gemacht?