

Projektplan „Lesetandem“

Blended Learning BiSS-Fortbildungsportal www.biss-fortbildung.de

Kursname: Alle Kinder lernen lesen! – Förderung der Leseflüssigkeit durch Tandemlesen

Wo?	Was?	Wer?/Wann?
Blended Learning	Leseflüssigkeit ➤ Einheit: Das Konzept der Leseflüssigkeit* ➤ Einheit: Die Bedeutung von Leseflüssigkeit für das Textverstehen	
Blended Learning	Diagnose der Leseflüssigkeit ➤ Einheit: Grundlagen der Diagnose von Leseflüssigkeit ➤ Einheit: Individuelle Diagnoseverfahren: Lautleseprotokolle	
LOGINEO/Klasse	• Auswahl der Diagnosetexte • Durchführung der Diagnostik (Lautleseprotokolle) • Zusammenstellung der Tandems (WpM-Liste)	
Blended Learning	Förderung der Leseflüssigkeit ➤ Einheit: Förderung der Leseflüssigkeit ➤ Einheit: Kooperative Lautleseverfahren: Lautlese-Tandems	
LOGINEO Klasse	Datei: Kurzanleitung zum Ablauf • Zusammenstellung der Texte (18 pro Lerngruppe) • Einführung der Methode in den Lerngruppen (Modellieren) • Durchführung des Trainings (6-8 Wochen; 3mal pro Woche)	
Blended learning	Optional: ➤ Einheit: Varianten und Wirksamkeit von Lautleseverfahren	
LOGINEO Klasse	• Durchführung der Diagnostik (Lautleseprotokolle) • Dokumentation der individuellen Leseentwicklung (Excel) • Reflexion und Evaluation der Trainingseinheit	

*Bearbeitungsdauer pro Einheit: ca. 45 Minuten