

↓
Schrittweise Deutsch: Effizienter Unterricht für (neu) zugewanderte Kinder „aus einem Guss“

Wer (neu) zugewanderte Kinder in Deutsch als Zweitsprache unterrichtet, kennt Probleme wie die folgenden:

- › Zeitverlust durch aufwendige Sprachstandsdiagnostik oder Effizienzverlust durch Förderung ohne vorherige Diagnostik
- › heterogene Lerngruppen, die eine Mehrfachvorbereitung mit vielen unterschiedlichen Materialien erfordern
- › Schwierigkeit, noch nicht (lateinisch) alphabetisierte Kinder selbstständig arbeiten zu lassen
- › Kommunikationsprobleme im Unterricht durch wechselseitiges Nicht-Verstehen

Hier kann *Schrittweise Deutsch* helfen.

Dieses wissenschaftlich fundierte und gleichzeitig praxisorientierte Materialpaket bietet Lösungen für Ihren DaZ-Unterricht (Kl. 1–6) durch

- 💡 eine unaufwendige, aber detaillierte unterrichtsbegleitende Diagnostik des Sprachstands und auf die Diagnostik abgestimmte Unterrichtsmaterialien zur passgenauen Förderung.
- 💡 das Anbieten jedes Themas auf sechs unterschiedlichen Kompetenzstufen, was ein binnendifferenziertes Arbeiten in Kleingruppen ermöglicht.

- 💡 einen Audiostift mit Aufnahmefunktion, mit dessen Hilfe noch nicht (lateinisch) alphabetisierte Kinder selbstständig z.B. Wortschatz mithilfe von Bild-Wort-Karten trainieren sowie Aufgaben im Schülerband abhören und mündlich bearbeiten können.
- 💡 eine systematische Visualisierung des Wortschatzes (einschließlich gängiger Ausdrücke zum *classroom management*) und grammatischer Strukturen.

Vorteile

Schrittweise Deutsch...

- › verknüpft eine systematische Arbeit am Wortschatz und an sprachlichen Strukturen mit sinnvollen, alltagsnahen Kommunikationsanlässen auf unterschiedlichen Kompetenzniveaus.
- › ermöglicht Kindern mit Deutsch als Zweitsprache sowohl in der Erstförderung als auch im Regelunterricht sprachliche Sicherheit und dadurch vielfältige Erfolgserlebnisse.
- › bietet über die Förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache hinaus Ansatzpunkte für den Lernbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“, von denen auch Kinder mit Deutsch als Erstsprache profitieren.
- › entlastet Lehrkräfte nach einer Einarbeitungszeit.



Erfahrungen

Lehrkräfte, die bereits mit *Schrittweise Deutsch* gearbeitet haben, melden u. a. zurück:

„Mit *Schrittweise Deutsch* bekam ich ein Material, mit dem ich nicht nur auf der Wortschatzebene verbleibe, sondern den Schülerinnen und Schülern helfe, schnell eigene Sätze zu bilden und sich selbstständig zu unterhalten.“

„Die Materialien werden von den Kindern selbst angefasst und benutzt (im wahrsten Sinne ‚begriffen‘), nicht nur angeschaut.“



Aufbau

Schrittweise Deutsch...

- › ist ein Lehr- und Lernmaterial zur Nutzung in der Schule.
- › besteht aus einem Lehrerkoffer und Schülerkoffern zur Arbeit in Kleingruppen.
- › gibt Lehrkräften Orientierung durch den Lehrband *Grundlagen und Konzept* sowie durch detaillierte Handreichungen zu den einzelnen Schülerbänden.
- › wird fortlaufend um alltagsnahe Themen inkl. Bild-Wort-Karten ergänzt, die nach einem einheitlichen Prinzip aufgebaut sind.

Unterstützung

Der Einsatz von *Schrittweise Deutsch* lohnt sich, muss aber zunächst erlernt werden.

Die BiSS-Akademie NRW bietet Lehrkräften, die sich in *Schrittweise Deutsch* einarbeiten wollen, die folgenden Unterstützungsmöglichkeiten an:

- › Qualifizierungsreihe mit Prof. Dr. Anne Berkemeier, Universität Münster:
 - Schnuppertermin zur Entscheidungsfindung
 - Unterricht mit *Schrittweise Deutsch*, Kompetenzstufe A
 - Unterricht mit *Schrittweise Deutsch*, Kompetenzstufe B

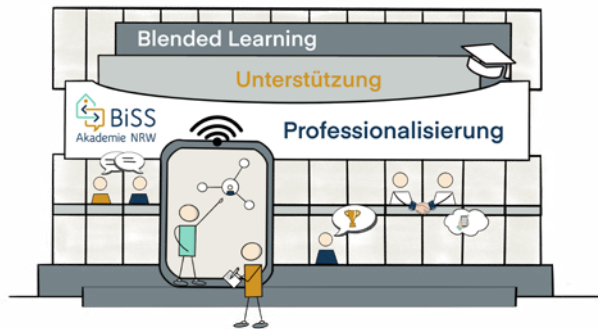


- Unterricht mit *Schrittweise Deutsch*, Kompetenzstufe C
 - Schriftvermittlung im mehrsprachigen Kontext
 - Sprachstandseinschätzung mithilfe des Kompetenzrasters aus *Schrittweise Deutsch*
- › Teilnahme an einem Qualitätszirkel zum fachlich moderierten Erfahrungsaustausch rund um *Schrittweise Deutsch*
- › Teilnahme am BiSS-Blended-Learning-Kurs *Wörter und Sätze in Funktion*, um eigene Grammatikkenntnisse aufzufrischen und für den DaZ-Unterricht fruchtbar zu machen
- › Möglichkeit, im Rahmen der Qualifizierungsreihe einen Schülerkoffer auszuleihen

Die BiSS-Akademie NRW

Die BiSS-Akademie NRW vernetzt, unterstützt und begleitet Lehrkräfte im Bereich Sprachbildung, um Schülerinnen und Schülern Erfolgserlebnisse durch eine verbesserte Sprach-, Lese- und Schreibfähigkeit zu ermöglichen. Dabei greift sie im Rahmen der Bund-Länder-Initiative BiSS-Transfer auf erprobte und bewährte Konzepte zurück. Interessierte Schulen aller Schulformen können sich einem der achtzehn Schultransfernetzwerke im Land anschließen, um von vielfältigen Austausch-, Qualifizierungs- und Professionalisierungsangeboten zu profitieren. Sprechen Sie uns gern an! Wir freuen uns über Ihr Interesse.

www.biss-akademie.nrw



Ansprechpartnerinnen

Dr. Antje Baumann

Landesstelle Schulische Integration (LaSI)

Ruhrallee 1-3, 44139 Dortmund

antje.baumann@bra.nrw.de

02931 82-5241

Uta Biermann

Landesstelle Schulische Integration (LaSI)

Ruhrallee 1-3, 44139 Dortmund

uta.biermann@bra.nrw.de

02931 82-5248



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Bezirksregierung
Arnsberg
Landesstelle Schulische
Integration NRW



www.biss-akademie.nrw

B **i** **S** **S**
Transfer