



# Rechtschreibung Strategieorientiert (RESO)

## Wer Schülerinnen und Schüler unterrichtet, kennt Herausforderungen wie die folgenden:

- › oft fehlen geeignete passgenaue Unterrichtsmaterialien für den diagnostizierten aktuellen Lernstand zur Förderung der Schülerinnen und Schüler
- › zu hoher Aufwand für eine präzise und umfassende Diagnostik aufgrund von mangelnden personellen und zeitlichen Ressourcen
- › Probleme der Schülerinnen und Schüler, beim selbstständigen Arbeiten die Aufgabenstellungen (der heterogenen Materialien) jeweils zu verstehen

## HIER KANN RESO (RECHTSCHREIBUNG STRATEGIEORIENTIERT) HELFEN.

Dieses wissenschaftlich fundierte und gleichzeitig praxisorientierte Materialpaket bietet Lösungen für Ihren Unterricht (schwerpunktmäßig für die Klassenstufen 5/6, aber auch in anderen Klassenstufen einsetzbar).

Dazu stehen umfangreiche Materialien in Form des RESO-Ordners zur Verfügung.

Den Ausgangspunkt und die Basis hierzu bildet

- › eine gezielte Diagnostik, um den individuellen Bedarfen gerecht zu werden.
- › ein einfach zu handhabendes und zeitökonomisches Diagnosematerial.
- › gemeinsame Arbeit im Schultransfernetzwerk Rechtschreibung Strategieorientiert (RESO).

## WELCHE ZIELE VERFOLGT DAS SCHULTRANSFERNETZWERK RESO? WELCHEN GEWINN HAT IHRE SCHULE?



Das Unterstützungsangebot der BiSS-Akademie NRW Rechtschreibung Strategieorientiert hat die Förderung von integrativem und strategieorientiertem Lese- und Rechtschreiblernen auf der Basis morphologischer Bewusstheit (abgekürzt: „RESO“) zum Ziel. Aktuelle Studien zeigen, dass Rechtschreibunterricht dann erfolgreich ist, wenn er nicht nur auf Regelvermittlung, sondern auch auf der Vermittlung und Einübung von gezielten Rechtschreibstrategien basiert.

## Vorteile des RESO-Ordners

- › Der umfangliche Materialteil ist im Rahmen intensiver landesübergreifender Zusammenarbeit zwischen Schulen und den Universitäten Hannover und Wuppertal entstanden, so dass die Materialien durchweg praxiserprobt und zugleich linguistisch sowie didaktisch fundiert sind.
- › Durch den systematischen Aufbau und das einheitliche Layout finden sich Lehrkräfte, aber auch Schülerinnen und Schüler schnell zurecht.
- › Die Möglichkeiten der Binnendifferenzierung und der Berücksichtigung verschiedener Niveaustufen sowie des selbstständigen Arbeitens sind durch die variantenreichen, aber wiederkehrenden Aufgabenformate und einen induktiven Materialteil berücksichtigt worden.



## Aufbau des RESO-Ordners

- › Thematisch ist das Material nach 10 vor allem morphologisch begründeten Kategorien der Rechtschreibung gegliedert, z.B. die richtige Schreibung von Doppelkonsonanten oder von Anfangs- und Endbausteinen.
- › Neben den Übungen bieten Plakate im Format DIN A 1 einen kurzen und prägnanten Überblick zu den Regeln und Strategien der jeweiligen Kategorie. Diese können kurzfristig unterrichtsbegleitend sowie als dauerhafte Lernplakate im Klassenraum eingesetzt werden.

## WELCHE UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE MACHEN WIR? - FORMEN DER ZUSAMMENARBEIT

Im RESO-Netzwerk werden Lehrkräfte von einer Transferkoordinatorin, die an der Material- und Praxisentwicklung mitgewirkt hat, fachlich begleitet.



Das Netzwerk bietet die Möglichkeiten des Austausches zwischen den beteiligten Schulen.

- › Anregungen zur Weiterentwicklung werden gegeben, anfängliche „Stolpersteine“ beseitigt.
- › Von der Fachgruppe einer jeweiligen Schule können verschiedene fachgebundene Qualifizierungsangebote angefordert werden.

- › Blended-Learning-Einheiten ergänzen gezielt die Zusammenarbeit zwischen der Transfer-schule und der Transferkoordinatorin.

## WIE SIEHT DER GEMEINSAME WEG AUS? - START MIT DEM RESO-MATERIAL

Eine Einführung in das RESO-Material findet durch eine fachgebundene Qualifizierung statt um eine erste Orientierung zu vermitteln sowie fundiert in die Thematik einzuführen.

## WAS SOLL AM ENDE EINES LÄNGEREN PROZESSES ERREICHT WERDEN? - ZIELSETZUNGEN

- › Die Kinder und Jugendlichen sollen individuelle Routinen im sicheren Rechtschreiben entwickeln.
- › Sprachfördermaßnahmen sollen mit Hilfe von grundlegenden Informationen, praktischen Handlungsempfehlungen und konkreten Materialien in die Praxis transferiert werden.
- › Lehrkräfte sollen darin unterstützt werden, Sprachbildungsstrategien wirkungsvoll umzusetzen.

## WER SIND WIR? - UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE, ZIELE UND PROGRAMMBAUSTEINE DER BISS-AKADEMIE NRW

Die BiSS-Akademie NRW vernetzt, unterstützt und begleitet Lehrkräfte im Bereich Sprachbildung. Dabei greift sie im Rahmen der Bund-Länder-Initiative „BiSS-Transfer“ auf erprobte und bewährte Konzepte zurück.



Interessierte Schulen aller Schulformen können sich einem der achtzehn Schultransfernetzwerke im Land anschließen, um von vielfältigen Austausch-, Qualifizierungs- und Professionalisierungsangeboten zu profitieren und ihre Sprachbildungskonzepte gezielt weiterzuentwickeln.

## WIE KÖNNEN SIE UNS KONTAKTIEREN?

**Dr. Petra Balsliemke**  
02931 82-5226  
petra.balsliemke@bra.nrw.de

**Uta Biermann**  
02931 82-5248  
uta.biermann@bra.nrw.de

